



研究と子育ての両立のむずかしさ

研究職

高度に専門化された職種

どちらも代替しにくい

子育て

子供にとって 母親は 特別な存在

無理が生じる

無理をする

- すごく大変
- ・産まない選択の増加

仕事を断念

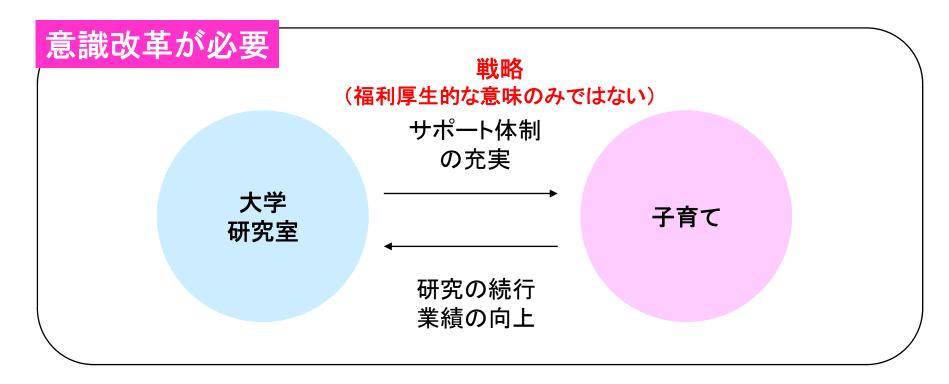
本人

- これまでの自分のキャリアがなくなる。
- ・収入が減る(約1億円)。

大学

- ・貴重な戦力を失う。
- ・同様の人材を育成するには、時間もお金 もかかる。

両者にとって非常にマイナス



お互いが気持ちよくこの関係を続けるためには、お互いのバランスやコミュニケーションが非常に重要

「小1の壁」ってなに?

「小1の壁」とは、小学校入学とともに子どもの生活パターンが急激に変化することで、従来の働き方を変える必要に迫られたり、退職を余儀なくされたりすること。

- ・小学校の終わる時間が早い
- ・学童保育所などは、保育園よりもお迎え時間が早い
- ・短時間勤務制度などの支援は小学校就学時までが多い
- 子どもの個性が出てくる

小学1-3年生の母親、6割が非正規就業 フジスタッフ調べ

小学校低学年の子どもを持つ母親が正社員として最も働きにくい。人材サービス大手のフジスタッフ(東京・千代田、増山律子社長)が、末の子が小学生以下で就業中か就業を希望する母親に聞いたところ、小学1—3年生の子どもを持つ母親の派遣・パート・アルバイトの比率が60.3%と最も高くなった。正社員の比率は7.1%と、1歳以上の子どもをもつ母親の中では最低となった。

同社は、共働きの家庭では子どもが小学校に通い始めるのをきっかけに、親がそれまでの勤めを辞め、勤務形態を変更せざるを得ない「小1の壁」が原因ではないかと指摘している。保育園の場合、延長保育制度などで急な残業にも対応できるが、小学校では学童 保育も午後5時から6時ごろが一般的で残業が難しいからだ。

[平成21年4月14日/日経産業新聞]

名古屋大学のチャレンジ!

小学校就学時まで

乗り越える!

小学校就学後

平成21年度、全国初設置!

学内学童保育所 (常時型)の設置

東山地区: 増築した保育園の2F(定員:60名)



学内保育所の拡充

鶴舞地区:新設(定員30名)

東山地区: 増築(定員60名に倍増)



小1の壁

名大学童保育所「ポピンズアフタースクール」の特長

特長1

柔軟な預かり体制で、夜9時まで延長可能。

→万が一の急な残業にも対応できる! お風呂も完備、帰宅後は寝かせるだけ。



特長2

長期休み中のみや1日からのスポット利用が可能

→子供のライフスタイルに合わせた利用方法を選べる!

特長3

昼食・夕食もオプションで用意

→夏休み時は、オプション昼食以外に、お弁当や一緒に学食でランチでもOK!



特長4

夏休みは、子どもと一緒に通勤、平日は近隣小学校(2km以内)は タクシーでお迎え→子供の安全、および徒歩圏外の方でも利用できるように配慮

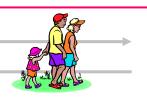


タクシーでお迎え



学童保育所

子どもと一緒に帰宅



子どもと一緒に通勤 (夏休みなど)



自宅

小学校

* 学童保育所から塾や自宅へのタクシー送迎もオプションで用意



特長5 名古屋大学の知的・人的な財産を生かし、子供たちの知的好奇心を高める プログラム開発と実施

大学内にプログラム開発に関与する学童検討委員会及び保護者会を発足



<ふれあいサイエンス>

星見会・一日考古学者・マインドマップ・ わくわく実験タイム・紙飛行機をつくろう

くわくわくクリエイティブ>

書道・茶道・プチコンサート・セル画をつく ろう・やさいもぎ・パティシエデビュー

くワールドフレンズ> アメリカの旅・韓国の旅・エジプトの旅・中 国の旅

くぐんぐんスポーツ> みんなでテニス

くわいわいイベント> ザ・マジックショー・クイズラリー

取材:中日新聞(2回)、朝日新聞(1回)、日経新聞(3回)、日刊工業新聞(1回)、TV(2回)









学童保育所設置に大切だったこと

- まず、自分でうごいてみる
- ・男女共同参画室と連携する(大学の組織体制を把握する)
- •具体的な提案を作成する
- ・大学独特の事情を把握し、大学の方針にあった代替案を常に考える
- ・事務方との連携を強くする
- 場所は空いていそうで、空いていない。
- ・二一ズ調査結果は、一番の説得力になる。しかし、あまりあてにはならない。
- ・仲間を作る
- ・win winの関係を目指す

大学における保育所と学童保育の違い

	保育園	学童保育
名称	こすもす保育園 (東山地区) あすなろ保育園 (鶴舞地区)	名古屋大学学童保育所 「ポピンズアフタースクール(通称)」
運営	名古屋大学 - 保育士派遣を業務委託 (ポピンズコーポレーション)	民間企業 ・ポピンズコーポレーション
運営補助金	あり	なし - 建物は大学が無償提供 - 初期備品300万円程度は大学で準備
定員	60名程度(こすもす保育園) 40名程度(あすなろ保育園)	60名程度 ・レギュラー40名、スポット20名
面積	約460m ² (こすもす) 、 約330m ² (あすなろ保育園)	約120m²(室内)+約80m²(テラス)
保育士 指導員	子ども3名につき1名(0歳) 子ども4名につき1名(1-2歳) 子ども15名につき1名(3-歳)	子ども1-24名までは2名 子ども25-40名までは3名 子ども41-60名までは4名
保育料	38, 000~65, 000円	36,750円(タクシー代、おやつ代を含む)

→学童保育所は、25-30名の定員が集まれば保育料収入のみで運営可能 保育園より、かなり大学負担は少ない



通 京 交 新 聞 通年で開設している例では 国立大学が平日と土曜日に同大学の学童保育所は、 全国初の取り組み。昨年7 育所へ送る。 れる施設から大学の学童保 て夕方までを過ごす「トワ の輸送。児童が学校を終え ピンズアフタースクー

る。トワイライトスァート になるものとみられてい 異なり1日平均で15人ほど 童は35人ほどが登録、タク今回、送迎を利用する児 月に開設した。 され、大学までは2~ シーの利用は曜日によって -スになる見通し。 、6~7カ所が予定ワイライトスクール

東



乗務員の養成講座では、参加者同士でサー ビスの方法について議論(4月に中川タク

(昭和35年10月22日 第三種郵便物認可

2010年(平成22年) 8月23

中川タクなど2社

学童保育所の送迎担当

子育てタク

生らの児童が利用するキャ 名古屋大学の教職員、研究 2社が実施する送迎は、 が送迎を担当するのは、国立大学が通年で行うものとしては全国初として注目 員養成や利用者への周知活動が評価され、実を結んだとしている。 されている学童保育所。中川タクシーは全国子育てタクシー協会を通じた乗務 てタクシーの取り組みを知った学童保育所側から打診があり、実現した。2社パス内にある学童保育所を利用する児童の送迎を担当することになった。子育 る乗務員をトワイライトス ビスを4月から行っているグリ 人に固定する。児童や保護 ルーカ所あたり3~

務員の固定について要望がも、安全・安心の面から乗 学童保育所の関係者から **竜保育所の運営を委託され** 組みを広く告知したのがき 月に子育てタクシーの取り ション (東京) っかけ。名古屋大学から学 することになったのは、4 今回、2社が送迎を担当 の名古屋支

ンパス内の学童保育所「ボ

者、トワイライトスク

イライトスクール」と呼ば

あった。

取り組み評価 ームベージを見て取り組み診。「全国子育て協会のホ社がタクシー事業者側に打 固定されるので関係者も安 心する」(杉浦公彦・名古屋 を評価した。乗務員の人も

支社シニアマネージャ

わないように運行したい」 んだ形となった。信頼を失れまでの取り組みが実を結 佐々木成江准教授も「学童想に携わった名古屋大学の 長は「乗務員の養成などこ ーの輸送に期待している。している」と子育てタクシ をどこに依頼するかで苦慮 な要素。各地の大学も送迎 保育所にとって送迎は重要 中川タクシーの石川優会

としている。 グリーングループでは、

る。秋には養成講座を開催の第2次養成も計画してい 利用者からの反応を受け て、子育てタクシー乗務員 したい考えだ。

委員として学童保育所の構大学の男女共同参画室の としている。

平成22年度文部科学省科学技術振興調整費「女性研究者養成システム改革加速」



名古屋大学方式 女性研究者 採用加速育成プログラム



「女性PI枠」公募

理·エ·農合同公募·選考 「広い分野」を公募対象 国際公募 研究費の直接的支援

3年間総額 1550万円(PI) 350万円(助教)

